

Funzione strumentale 2014-2015

Educazione alla mondialità

Prof. Elisabetta Mauro

La nostra scuola include nel Piano dell'Offerta Formativa l'educazione interculturale. La società multiculturale di oggi deve affrontare una realtà sempre più complessa ed è essenziale che i nostri studenti imparino ad affrontare le sfide della trasformazione sociale in atto con consapevolezza e capacità critica.

Obiettivo della nostra scuola è formare studenti competenti, motivati a conoscere la cultura e le culture attraverso il confronto e il dialogo. L'educazione alla mondialità aiuta ad imparare che le differenze sono elemento di ricchezza e maturazione.

Questo è il senso delle numerose iniziative e proposte che vengono offerte agli studenti per un apprendimento di qualità.

La funzione strumentale "Mondialità" serve a organizzare nella maniera più efficiente possibile i progetti che i docenti elaborano a proposito di:

- Corsi di lingua pomeridiani (inglese, francese, spagnolo, tedesco a cura dei docenti interni, cinese in collaborazione con l'Istituto Confucio di Torino)
- Organizzazione sessioni esami interni/esterni certificazione (Cambridgeesol, Delf, Dele)
- Soggiorni studio intensivi (Inghilterra, Irlanda, Spagna)
- Interventi didattici specialistici (corsi intensivi brevi, conferenze in lingua, spettacoli teatrali, preparazione per periodi di stage all'estero)
- Anno di studio all'estero - consulenza in partenza e all'arrivo (reinserimento)
- Scambi (Francia, Danimarca, Turchia)
- Studenti stranieri (lungo termine/ anno o semestre Intercultura, WEP, Rotary)
- Eventuale adesione a Progetti europei Comenius e Progetti Etwinning
- Progetti Cittadinanza Europea
- Progetti educazione alla mondialità

L'esperienza acquisita in questi tre anni è il punto di partenza prezioso per un nuovo percorso, che si presenta al tempo stesso significativo e complesso. Ritengo essenziale che l'organizzazione concreta delle attività venga programmata con cura, semplificata nella procedura, e le inevitabili difficoltà vengano affrontate e possibilmente risolte nei tempi previsti, nell'intento condiviso di superare errori e ritardi. Procedure più semplici ed agili possono permettere di realizzare meglio progetti validi e documentabili, con un'attenzione particolare ai costi per le famiglie, che vanno contenuti il più possibile. Questo è l'impegno che intendo garantire perché ogni docente che propone un progetto "mondialità" possa realizzarlo al meglio.